

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1CFC50AD5A9ABC39C7535A9A1C2D8BA9
Владелец: Садетдинов Дмитрий Шейисданович
Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 49»
Д.Ш. Садетдинов
Приказ № 111-О от 01.09.2025

Положение о пропаганде здорового образа жизни.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями), Федеральным законом Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Уставом школы, воспитательным планом.

1.3. Основными направлениями деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы являются:

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда,
- организация профилактической работы и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культуры и спортом,
- профилактика и запрещение на территории школы курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов, и других одурманивающих веществ,
- проведение в школе санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.4. Школа создает все необходимые условия для здорового образа жизни обучающихся и его пропаганды, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (организация ежегодных медицинских осмотров),
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, через организацию работы в спортивных секциях, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации путем участия в различных мероприятиях, акциях, смотрах и т.п.,
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов,
- организация расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

2. Цели и задачи, механизмы реализации пропаганды здорового образа жизни.

2.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни в школе реализуются три основных направления деятельности: просветительское, образовательное, оздоровительное.

2.2.1. Целью пропаганды здорового образа жизни является определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья обучающихся:

- общее оздоровление,
- занятий физической культурой,
- посещение спортивных секций.

2.2.2. В рамках просветительского направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образова-

тельной системы школы, а также привлечение обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом,

- ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни,
- повышение уровня знаний обучающихся в области сохранения и укрепления здоровья,
- раскрытие потенциала личности обучающегося посредством вовлечения их в организацию мероприятий по воспитательной работе и участию в них,
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребление алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ) среди обучающихся и преподавателей школы,
- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности;
- привлечение общественности к пропаганде здорового образа жизни обучающихся через взаимодействие с общественными организациями и формирование общественного мнения;
- совершенствование организации образовательного и воспитательного процесса.

2.2.3. Средствами просветительского направления деятельности являются:

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, тренингов, профилактических марафонов, собраний учебных групп, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов, запись вебинаров специалистов по проблемам:

а) профилактика сердечно-сосудистых заболеваний,

б) профилактика табакокурения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических веществ и т.п.;

в) активная пропаганда здорового образа жизни здорового образа жизни;

- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте школы и в социальных сетях.

2.3.1. Целью образовательного направления пропаганды здорового образа жизни является обучение обучающихся практическим навыкам и умениям укрепления и поддержания здоровья обучающихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

2.3.2. В рамках образовательного направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:

- совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- создание условий для охраны здоровья и полноценного питания обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы физической культуры и спорта с целью оптимизации двигательной активности, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- формирование у обучающихся школы осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями,
- приобщение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, практическому участию в работе спортивных секций, состязаниях и спортивно-массовых мероприятиях, а также в организации спортивных соревнований;
- организация и проведение образовательных мероприятия по развитию позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной и трудовой деятельности.

2.3.3. Средствами образовательного направления являются:

- занятия физической культурой;
- занятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- занятия в объединениях дополнительного образования спортивной направленности;
- разработку новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни;

- методические разработки спортивных праздников и недель физической культуры и спорта.

2.4.1. Целью оздоровительного направления деятельности является оздоровление обучающихся, а также формирование у них мотивации к здоровому образу жизни.

2.4.2. В рамках оздоровительного направления пропаганды здорового образа жизни решаются следующие задачи:

- внедрение в систему внеучебной работы колледжа комплекса мероприятий, направленного на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и преподавателей;
- снижение уровня заболеваемости обучающихся, преподавателей и сотрудников школы;
- формирование позитивных субъективных отношений к здоровью и способам его укрепления через занятия физической культурой, посещением спортивных секций;
- формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

2.4.3. Средствами оздоровительного направления являются:

- проведение ежегодного мониторинга заболеваемости, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- создание мониторинговой базы физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- проведение санитарных, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- участие обучающихся в районных и городских оздоровительных и спортивных мероприятиях.

3. Оздоровительная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. В рамках организации пропаганды здорового образа жизни здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется следующая деятельность:

- обеспечение обучающимся с ограниченными возможностями здоровья равных с другими возможностей в реализации права на образование и получение будущей профессии;
- ориентирование обучающихся на здоровый образ жизни;
- разработка новых методов и форм обучения практическим навыкам и умениям в области здорового образа жизни для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная помощь в усвоении навыков здорового образа жизни;
- привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в спортивных мероприятиях, к обучению в объединениях дополнительного образования спортивной направленности.

4. Оценка результатов пропаганды здорового образа жизни.

4.1 Основные результаты пропаганды здорового образа жизни оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются:

- экспертные суждения (родителей, членов педагогического коллектива);
- данные медицинского осмотра;
- анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности;
- тестовые инструменты;
- самооценочные суждения обучающихся.

4.2 К результатам, не подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений обучающихся, относятся:

- ценностные ориентации обучающегося, которые отражают его индивидуально-личностные позиции;
- индивидуальные личностные характеристики.


Оценка и коррекция развития личностных результатов, пропаганды здорового образа жизни осуществляется в ходе постоянного наблюдения заместителя директора по воспитательной работе, зам.директора по УР, куратора физической культуры, других педагогов школы.

5. Требования к педагогическим работникам.

- 5.1. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, в своей работе руководствуются настоящим Положением.
- 5.2. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, выполняют задачи программ, через которые осуществляется пропаганда здорового образа жизни.
- 5.3. Педагоги, ответственные за пропаганду здорового образа жизни в школе, ориентируются на интересы обучающихся, ведут работу, используя формы, исключая возможность нанесения вреда чести и достоинству обучающихся.

6. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками.

- 6.1. Все работники школы должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.
- 6.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к Работе.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садетдинов Д.Ш.		 Подписано 03.12.2025 - 11:11	-